** Cada estudiante logra actuar (ESSA) & Ley de Educación Primaria**

** y Secundaria de 1965 (ESEA) Flexibilidad Renuncia**

Las Escuelas del Condado Walton **Notificación de los padres**

 SY 2016-2017

Cada estudiante logra actuar (ESSA) & La Ley de Educación Primaria y Secundaria reautorización ( ESEA), la principal ley federal apoyar las escuelas públicas, Tiene por objeto apoyar la responsabilidad de los estados, los distritos escolares, y las escuelas de Mejorar el rendimiento académico de todos.

***¿Qué ha cambiado?***

ESEA flexibilidad exenciones eliminar servicios educativos suplementarios (SES) y opción de escuela pública (Opción) opciones. Sistemas que ya no utilizan los términos "debe mejorar" (IN) basado en progreso anual adecuado (YP) informes.

***¿Qué significa la renuncia?***

La ESEA exenciones proporcionan una mayor flexibilidad para las escuelas identificadas en la elaboración de un programa de aprendizaje flexibles adaptados a las necesidades de la escuela . Identificar las escuelas tendrán la capacidad para atender a más estudiantes en necesidad de apoyo académico adicional.

**Términos de Estado: recompensa, la prioridad y atención Escuelas**

En virtud de Georgia ESEA flexibilidad renuncia, los criterios de prioridad y atención las escuelas están en la actualidad completamente alineada con el Colegio y Carrera Listo Índice de Rendimiento (CCRPI), lo que permite una mayor transparencia de los distritos y las escuelas ya están familiarizados. Las escuelas de Título I ahora implementar programas específicos y las intervenciones basadas en esta nueva identificación de estado . Sólo las Escuelas Prioritarias las escuelas y se requieren para implementar y desarrollar programas de aprendizaje flexibles (FLP). Primeras denominaciones se basa en  datos sobre los logros obtenidos , se hicieron modificaciones a los criterios de identificación en el año 2015.  La identificación Modificar las escuelas ha sido eliminada, ya que el año escolar 2015.

**Georgia nuevo single de sistema de rendición de cuentas a nivel estatal, el Colegio** *preparación académica y profesional Índice de Rendimiento (CCRPI) servirá como* tarjeta de informe integral en todas las escuelas de Georgia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Recompensa Las Escuelas** | **Escuelas Prioritarias** | **Atención Escuelas** |
| De las escuelas de Título I | Título Escuelas | Título Escuelas |
| * No debe cumplir con la definición de una prioridad o Focus escuela * Media de 3 años de dominio Contenido categoría rendimiento  1. Categoría rendimiento será       Ponderado por inscripción en las escuelas     Con más de una categoría banda   1. Las escuelas deben tener 3 años de      Los datos   * Las escuelas de nivel media de 3 años de categoría rendimiento * Seleccione máxima 5% * No debe tener más indicadores de rendimiento que un típico Título I Escuela * No debe tener logros importantes diferencias entre subgrupos * Brecha de Logro puntuación debe ser ≥ estado brecha en el rendimiento promedio de puntuación para las escuelas de Título I | * UNA media de 3 años de dominio categoría rendimiento Contenido: a. Categoría rendimiento será      Ponderado por inscripción en las escuelas     Con más de una categoría banda     B. las escuelas deben tener 3 años de         Los datos   * Las escuelas de nivel media de 3 años de categoría rendimiento * La más baja 5% de las escuelas de Título I en el estado serán seleccionados. * Escuelas de las tasas de graduación < 60% durante 2 años consecutivos a partir del año 2014 y 2013 4 años las tasas de graduación cohortes * Las escuelas identificadas como Escuelas Prioritarias en año 2012, en el que no cumple los criterios de salida será re-identificado como Escuelas Prioritarias. | * No debe cumplir con la definición de una prioridad escuela * UNA media de 3 años de  las puntuaciones CCRPI brecha  1. Brecha de logro será      Ponderado por inscripción de     Las escuelas con más de un     Banda grado     B. las escuelas deben tener 3 años     De los datos   * Las escuelas de nivel media de 3 años de disparidad en el rendimiento las puntuaciones * El 10% más bajo de las escuelas de Título I en el estado serán seleccionados * Las escuelas identificadas como escuelas en año 2012, en el que no cumplen con los criterios de salida será re-identificado como foco Las Escuelas. |

**Si usted necesita ayuda con la english translation de esta carta, por favor comuníquese con la señora  Eleanor Scott en Walton County Board of Education  . Su número de teléfono es 770-266-4486.**

Si tiene más preguntas o preocupaciones, por favor póngase en contacto con:

El Sr. David Linder, Superintendente Asistente de Currículo e Instrucción   770-266-4481       [rlinder@walton.k12.ga.us](mailto:rlinder@walton.k12.ga.us)

El Dr. Donna principales, mejora de la Escuela Coordinadora   770-266-4489           [donna.major@walton.k12.ga.us](mailto:donna.major@walton.k12.ga.us)

La Sra. Celeste Cannon, Director Estudios y CTAE 6-12     770-266-4478  [meredith.cannon@walton.k12.ga.us](mailto:meredith.cannon@walton.k12.ga.us)

La Sra. Eleanor Scott, Director de   Programas Federales     770-266-4586  [escott@walton.k12.ga.us](mailto:escott@walton.k12.ga.us)